



Ziele der Grundschule Mengendamm bis zum Schuljahr 2019/20

Die im Folgenden dargestellten Ziele und entsprechenden Maßnahmenpläne sind das Ergebnis einer einjährigen Diskussion, die ihren Ausgang bei einer schulinternen Lehrerfortbildung im Februar 2014 nahm. Im Rahmen dieser Veranstaltung einigte sich das Kollegium auf fünf Entwicklungsbereiche, die verfolgt werden sollen. Die Entscheidung die Grundschule Mengendamm frühestens zum Schuljahr 2017/18 in eine Ganztagschule umzuwandeln, wurde erst während dieser Diskussion aktuell. Sie wird den Arbeitsplan erweitern, so dass gegebenenfalls für andere Bereiche eine Verschiebung oder Streckung im zeitlichen Ablauf nötig wird.

Der sich daraus ergebende Arbeitsplan soll bei der Verfolgung der Entwicklungsziele Orientierung bieten, aber den an der Schule Tätigen darüber hinaus helfen, sich auf nur diese vereinbarten Entwicklungsbereiche zu konzentrieren.

Verbindlich formuliert ist jeweils ein Hauptziel, das umgesetzt wird (Kasten). Die zusätzlich formulierten Teilziele/Maßnahmen sind planerisch formuliert und können im Umsetzungsprozess nötigenfalls verändert, ersetzt oder weggelassen werden.

Der Übersicht der einzelnen Entwicklungsbereiche ist eine Tabelle vorangestellt, die eine Übersicht über den gesamten Entwicklungsprozess verdeutlicht.

Themenbereich: Leistungsbewertung/Lernberatung

Bis zum Ende des Schuljahres 2019/20 sind in allen Jahrgängen die Formen der Leistungsfeststellung und die Rückmeldung von Schülerleistung dem individualisierten Lernansatz angepasst und Eltern sowie Kinder werden anhand eines einheitlichen Dokumentationsbogens bezüglich der Lernentwicklung beraten.

Teilziele/Maßnahmen	Verantwortlich	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/2020	
		1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.
1. Jeweils zu Beginn eines Schuljahres werden für den dritten Jahrgang in den Fächern Deutsch und Mathematik zweiwöchige/dreiwöchige Zeitfenster verabredet, in denen die Schülerinnen und Schüler individualisiert zu ihrem Arbeitsplan Klassenarbeiten schreiben.		X									
2. An den ersten Elternabenden werden die Eltern ausführlich über das System des Schreibens von Klassenarbeiten informiert. (fortlaufend)		X									
3. Jeweils zu Beginn eines Schuljahres werden für den vierten Jahrgang in den Fächern Deutsch und Mathematik zweiwöchige/dreiwöchige Zeitfenster verabredet, in denen die Schülerinnen und Schüler individualisiert zu ihrem Arbeitsplan Klassenarbeiten schreiben.				X							
4. Für die verabredeten Zeitfenster wird erstmalig zu Beginn eines Halbjahres ein Raumplan entwickelt, so dass lerngruppenübergreifend Klassenarbeiten außerhalb der Klassen geschrieben werden können.			X								
5. Die Umstellung des veränderten Vorgehens bei Klassenarbeiten wird evaluiert.					X						

6. Die vorhandenen Bögen zur Dokumentation der individuellen Lernentwicklung werden in Hinblick auf die Tauglichkeit zur Beratung von Eltern und Kinder überprüft.								X			
7. In den Fachkonferenzen wird überprüft, ob und welche alternativen Formen der Leistungsfeststellung ermöglicht werden können.									X		

Themenbereich: Teamarbeit

Mit Beginn des Schuljahres 2018/19 sind an der GS Mengendamm Teams eingesetzt, die die pädagogische Arbeit optimieren und zur Entlastung der einzelnen Kolleginnen und Kollegen führen.

Teilziele/Maßnahmen	Verantwortlich	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/2020	
		1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.
1. Die Steuergruppe analysiert die Teamstrukturen der Schule und formuliert Erwartungen an einen einzuladenden Experten zu einer Fortbildungsveranstaltung.			x								
2. Zu einer SchilF wird ein Experte zum Thema Teambildung eingeladen.					x						
3. Bis Juli 2017 werden die verschiedenen Möglichkeiten einer Teambildung diskutiert.					x						
4. Im Schuljahr 2017/18 werden verschiedene Modelle der Teambildung ausprobiert.						x	x				
5. Notwendige Voraussetzungen (Lehrerinnen und Lehrereinsatz, Verteilung der Räumlichkeiten) werden benannt.							x				
6. Am Ende des Schuljahres 2017/2018 wird ein Konsens über ein Modell der Teamarbeit herbeigeführt und verbindlich für die Arbeit an der GS Mengendamm festgelegt.							x				
7. Mit Beginn des Schuljahres 2018/2019 wird das Konzept der Teamarbeit umgesetzt.								x			

Themenbereich: Gesundheitsschutz

Bis zum Ende des Schuljahres 2017/18 wurden Möglichkeiten erarbeitet, Unterrichtsvorbereitungen und Termine zu bündeln, um das Kollegium zu entlasten.

Teilziele/Maßnahmen	Verantwortlich	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/2020	
		1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.	1.Hj.	2.Hj.
1. Bis zum Ende des Schuljahres 2016/17 legen die Fachkonferenzen fest, ob bzw. welche Unterrichtseinheiten gemeinsam vorbereitet werden.	FK	X	X	X	X						
2. Zur zeitlichen Entlastungen werden seit dem Schuljahr 2015/16 die Fachkonferenzen der kleinen Fächer im Block durchgeführt.		X	X	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
2. Zu Beginn des zweiten Halbjahres des Schuljahres 2015/16 wird eine Arbeitsgruppe Gesundheitsschutz gebildet.			X								
3. Die Arbeitsgruppe erstellt bis zum Ende des Halbjahres 2016/17 eine möglichst genaue Übersicht über alle schulischen Termine (DB's, FK's, LBG, päd. Konferenzen, Jahrgangstreffen ...).	AG			X							
4. Die Arbeitsgruppe entwickelt bis zum Ende des Halbjahres 2016/17 Konzepte um diese Termine zur Entlastung des Kollegiums zu bündeln, zusammenzufassen bzw. miteinander zu verbinden und prüft diese Modelle in Bezug auf rechtliche Vorgaben.	AG			X							
5. Bis zum Ende des Schuljahres 2016/17 werden diese Konzepte auf einer DB vorgestellt und verbindlich beschlossen, ob sie umgesetzt werden.	DB				X						